

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ WEB-САЙТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Мишин П.Н.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Основы программирования Web -сайтов» входит в состав базовой части блока основы программирования. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы программирования Web-сайтов» включает 20 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Основы HTML», «Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью стилей», «Основы JavaScript и MySQL», «Основы PHP. Создание динамических Web-страниц».

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с теоретическими и методическими вопросами разработки HTML – документов и функционирования Web-сайтов в рамках глобальной сети Интернет.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение архитектурных особенностей глобальной сети Интернет;
2. изучение и умение применять интегрированные среды разработки Web-приложений под управлением современных операционных систем для реализации прикладных проектов, ориентированных на решение различных задач;
3. изучение и умение программирования на языке HTML и языке сценариев JavaScript для решения прикладных задач, ориентированных на глобальные коммуникации;
4. изучение и умение применять технологии Web-программирования и Flash-технологии в процессе разработки Web-сайтов;
5. изучение основных принципов разработки программного обеспечения для WWW и умение тестировать и отлаживать программы, написанные на языке сценариев.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	знать: разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение как проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения как программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ИОПК-7.1.Знает: как разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения ИОПК-7.2.Умеет: разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения ИОПК-7.3. Владеет: методиками разработки алгоритмов и программ, пригодные для

	<p>уметь: разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>владеть: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	практического применения
--	--	--------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Основы программирования Web-сайтов» изучается на 4 семестре очной формы обучения и на 5 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)	180 (5)
Аудиторные занятия	85	85
Лекции	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	59	59
Вид итогового контроля	Экзамен (36)	Экзамен (36)

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)	180 (5)

Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	135	135
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)	180 (5)
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	155	155
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Основы HTML	1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	ОПК-7
		2	Структура HTML-документа	
		3	Форматирование документов формата HTML	
		4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы,	
		5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	
2	Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью стилей	6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	ОПК-7
		7	Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта	
		8	Форматирование текста	
		9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	
		10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	

3	Основы JavaScript и MySQL	11	Язык программирования JavaScript	ОПК-7
		12	Методика составления сценариев на JavaScript	
		13	Основные понятия. Нормализация базы данных	
		14	Основы языка SQL	
		15	Операторы MySQL	
4	Основы PHP. Создание динамических Web-страниц	16	Основные понятия	ОПК-7
		17	Операторы PHP	
		18	Разделение программы на фрагменты	
		19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	
		20	Ошибки в программе	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	7,1	1,7	2,5	2,9
2	Структура HTML-документа	7,1	1,7	2,5	2,9
3	Форматирование документов формата HTML	7,1	1,7	2,5	2,9
4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы	7,1	1,7	2,5	2,9
5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	7,1	1,7	2,5	2,9
6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	7,1	1,7	2,5	2,9
7	Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта	7,1	1,7	2,5	2,9
8	Форматирование текста	7,1	1,7	2,5	2,9
9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	7,1	1,7	2,5	2,9
10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	7,1	1,7	2,5	2,9
11	Язык программирования JavaScript	7,1	1,7	2,5	2,9
12	Методика составления сценариев на JavaScript	7,1	1,7	2,5	2,9
13	Основные понятия. Нормализация базы данных	7,1	1,7	2,5	2,9
14	Основы языка SQL	7,1	1,7	2,5	2,9
15	Операторы MySQL	7,1	1,7	2,5	2,9
16	Основные понятия	7,1	1,7	2,5	2,9
17	Операторы PHP	7,1	1,7	2,5	2,9

18	Разделение программы на фрагменты	7,1	1,7	2,5	2,9
19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	7,1	1,7	2,5	2,9
20	Ошибки в программе	9,1	1,7	3,5	3,9
	Контрольные мероприятия	36	0	0	0
Итого:		180	34	51	59

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	8,5	0,6	1,2	6,7
2	Структура HTML-документа	8,5	0,6	1,2	6,7
3	Форматирование документов формата HTML	8,5	0,6	1,2	6,7
4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы	8,5	0,6	1,2	6,7
5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	8,5	0,6	1,2	6,7
6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	8,5	0,6	1,2	6,7
7	Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта	8,5	0,6	1,2	6,7
8	Форматирование текста	8,5	0,6	1,2	6,7
9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	8,5	0,6	1,2	6,7
10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	8,5	0,6	1,2	6,7
11	Язык программирования JavaScript	8,5	0,6	1,2	6,7
12	Методика составления сценариев на JavaScript	8,5	0,6	1,2	6,7
13	Основные понятия. Нормализация базы данных	8,5	0,6	1,2	6,7
14	Основы языка SQL	8,5	0,6	1,2	6,7
15	Операторы MySQL	8,5	0,6	1,2	6,7
16	Основные понятия	8,5	0,6	1,2	6,7
17	Операторы PHP	8,5	0,6	1,2	6,7
18	Разделение программы на фрагменты	8,5	0,6	1,2	6,7
19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	8,5	0,6	1,2	6,7
20	Ошибки в программе	9,5	0,6	1,2	7,7
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
Итого:		180	12	24	135

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	8,5	0,3	0,5	7,7
2	Структура HTML-документа	8,5	0,3	0,5	7,7
3	Форматирование документов формата HTML	8,5	0,3	0,5	7,7

4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы	8,5	0,3	0,5	7,7
5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	8,5	0,3	0,5	7,7
6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	8,5	0,3	0,5	7,7
7	Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта	8,5	0,3	0,5	7,7
8	Форматирование текста	8,5	0,3	0,5	7,7
9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	8,5	0,3	0,5	7,7
10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	8,5	0,3	0,5	7,7
11	Язык программирования JavaScript	8,5	0,3	0,5	7,7
12	Методика составления сценариев на JavaScript	8,5	0,3	0,5	7,7
13	Основные понятия. Нормализация базы данных	8,5	0,3	0,5	7,7
14	Основы языка SQL	8,5	0,3	0,5	7,7
15	Операторы MySQL	8,5	0,3	0,5	7,7
16	Основные понятия	8,5	0,3	0,5	7,7
17	Операторы PHP	8,5	0,3	0,5	7,7
18	Разделение программы на фрагменты	8,5	0,3	0,5	7,7
19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	8,5	0,3	0,5	7,7
20	Ошибки в программе	9,5	0,3	0,5	8,7
	Контроль	9	0	0	0
Итого:		180	6	10	155

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Основы HTML

Гипертекстовые электронные документы и технологии Web. Структура HTML-документа. Форматирование документов формата HTML. Графика, ссылки, списки, таблицы. Формы, фреймы, изображение-карта.

Раздел 2. Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью стилей

Основные понятия. Способы встраивания определения стиля. Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта. Форматирование текста. Вид курсора. Псевдостили гиперссылок. Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам.

Раздел 3. Основы JavaScript и MySQL

Язык программирования JavaScript. Методика составления сценариев на JavaScript. Основные понятия. Нормализация базы данных. Основы языка SQL. Операторы MySQL.

Раздел 4. Основы PHP. Создание динамических Web-страниц

Основные понятия. Операторы PHP. Разделение программы на фрагменты. Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию. Ошибки в программе.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Основы программирования Web-сайтов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный
2 этап <i>Самостоятельная работа</i>		- выступления на практически х занятия;		
	3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене	Деятельностный	умеет разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение проектировать ИС в соответствии с профилем

				подготовки по видам обеспечения программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
			Личностный	Владеет: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы HTML	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Основы	- выполнение контрольной работы;	Подготовка к

	CSS. Форматирование Web-страниц с помощью стилей	- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Основы JavaScript и MySQL	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Основы PHP. Создание динамических Web-страниц	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. Введение в Web-технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP)
2. Доменные имена, IP – адрес, DNS, Web-сайты.
3. Понятие технологии клиент- сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web-страниц.
5. Рабочее место Web-мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.
11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, формирование гиперссылок в пределах сайта, якоря.
12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.
13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.
14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.
15. Работа с таблицами в языке HTML.
16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.
17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.

18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.
19. Изображение – карта (карта графических ссылок), формирование, работа с областями, виды областей.
20. Графические форматы Интернета (JPEG, GIF – форматы)
21. Оформление Web-страниц с использованием стилей.
22. Графические элементы оформления (линейки, буквицы, кнопки)
23. Фреймы, работа с ними в языке HTML.
24. Ввод данных в формы HTML, элементы форм, их внедрение на Web-страницах.
25. Использование звука на Web-странице.
26. Динамические Web - страницы на базе JavaScript
27. Использование сценариев для оживления Web-страниц
28. Создание собственных функций средствами языка JavaScript (на примере функции factorial)
29. Создание нескольких окон на языке JavaScript в рамках Web-страниц.
30. Профессиональная работа с программами – браузерами, графическими редакторами.

Тестовые задания

Задание 1

Желтая страница – это:

- старая Web-страница
- страница психиатрической лечебницы в Internet
- Web-страница с желтым фоном
- страница организации, объединения, общества в Internet

Задание 2

Тег – это:

- фрагмент текста на Web-странице
- адрес Web-документа
- адрес компьютера в сети
- команда языка программирования HTML**

Задание 3

Выравнивание текста осуществляется при помощи тега:

- valign
- right
- left
- align

Задание 4

Тег <basefont> используется для :

- задания параметров фона
- установления параметров шрифта во фрагменте текста
- настройки параметров стиля
- установления параметров основного шрифта на Web-странице

Задание 5

Для того, чтобы установить на Web-странице отображение текста определенным шрифтом, используется атрибут тега :

- kbd
- code
- type
- cite

Задание 6

При добавление ячейки в строки таблиц используется тег:

- td
- tr
- table
- add

Задание 7

Добавление бегущей строки в Web-документ осуществляется тегом

- runstring
- stroka
- marquee
- target

Задание 8

Вставка рисунка в Web-документ осуществляется тегом

- photo
- img
- picture
- videoimg

Задание 9

К редакторам, в рамках которых может формироваться текст Web-документа, относятся:

- WordPad, FrontPage Express, Notepad, MS Word**
- FrontPage Express, HomeSite, PowerPoint
- MS Word, MS Excel, CorelDraw
- MS Windows, MS Word, HomeSite

Задание 10

Для выделения активного участка карты используется тег

- domain
- shape
- square
- area

Задание 11

Для перехода на новую строку не используется тег

- p
- br
- div
- newline

Задание 12

Информация о странице и заголовок страницы определяется тегами:

- head

page
title
info

Задание 13

Для увеличения размера шрифта используются теги

big
large
font size="-1"
font size="+1"

Задание 14

Тегом, описывающим маркированные и нумерованные списки, являются

ul
p
ol
dir

Задание 15

Отображение измененного цвета посещенной гиперссылки задается при помощи тега

link
color
alink
vlink

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Буренин С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Буренин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39683>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс]: методические указания и варианты заданий для студентов 1-го курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46060>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)
КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены

следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».


13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая

- столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
 3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
 4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
 5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дерюгина Е.О.